

Convegno biennale del Gruppo di Studio sulle Politiche Linguistiche

INSEGNARE, VALUTARE, CERTIFICARE LINGUE MINORITARIE

giovedì 24 settembre

15:00 – Saluti istituzionali

Tiziana Pontillo – Direttrice del Dipartimento di Lettere, Lingue e Beni culturali (UniCA)

Antonello Pellegrino – Direttore del Servizio Lingua e cultura sarda, editoria e informazione - RAS

Giuseppina Fanti – Ufficio Scolastico Regionale - Sardegna

Federica Guerini – Coordinatrice nazionale del GSPL

15:40-16:30

Nick Saville

La certificazione linguistica. L'ALTE e le lingue delle minoranze **On-line**

Sabrina Machetti

Ripensare la certificazione linguistica. Lingue minoritarie, assessment literacy, accountability

16:30-17:20

Ruth Videsott

Certificare competenze, formare parlanti. Il ladino tra scuola e politica linguistica

17:20-17:45 - Pausa caffè

17:45- 19:25

Michele Gazzola

Il sostegno del pubblico alla politica linguistica a favore del friulano.

Un'analisi quantitativa **On-line**

Alessandro Carrozzo

Certificazioni des competencis in lenghe furlane: una questione di potere? **On-line**

Piergiorgio Mura

Prima delle certificazioni in lingua minoritaria: stabilire la norma tra evidenze quantitative e purismo

Michela Gronchi e Marcella Menegale

Tecnologie digitali e lingue di minoranza: prospettive per la valorizzazione e la rivitalizzazione **On-line**

Cagliari 24-25 settembre 2026

Università degli Studi di Cagliari

Dipartimento di Lettere, Lingue e Beni Culturali

Facoltà di Studi Umanistici, via Is Mirrionis 1 - Aula Motzo



venerdì 25 settembre

9:00-9:50

Fabio Zanda, Maria Roccaforte e Sabina Fontana

Dal riconoscimento della LIS alle azioni di politica linguistica: verso una certificazione delle competenze in LIS

9:50-11:15

Daniela Marrocchi

Per un curriculum locale integrato per la lingua di minoranza.

Una proposta nazionale **On-line**

Giuseppina Pani

Atteggiamenti e motivazioni dei giovani sardi verso l'apprendimento del sardo: i dati dell'Indagine sociolinguistica della Sardegna

Vittorio Dell'Aquila e Fernando Ramallo

Immagine e percezione delle lingue minoritarie. Quale ruolo per la didattica? **On-line**

11:20-11:45 - Pausa caffè

11:45-13:10

Ilaria Fiorentini

Tra standard e variazione: atteggiamenti e pratiche didattiche degli insegnanti di friulano e di sardo **On-line**

Paola Delogo

Una distanza misurabile: analisi corpus-based dei language beliefs dei docenti friulani e sardi

Igor Deiana, Giulia I. Grosso, Giulia Murgia

La didattica del sardo in contesti plurilingui: i progetti PeDESS e PLURES

13:10-14:35 – Pranzo a buffet

14:35-16:25

Alessio Marras e Simone Pisano

Certificare il sardo B2: variazione diatopica, scrittura e profili dei candidati

Marina Branca e Riccardo Mura

Certificare lungo un continuum. Le prove di gallurese e sassarese fra definizione del costruito e confini linguistici

Andrea Luxoro

Il tabarchino: didattica e processi di rivitalizzazione

Simone Ciccolone, Giulia I. Grosso, Antonietta Marra, Giulia Murgia,

Immacolata Pinto, Nicoletta Puddu, Ignazio E. Putzu

La certificazione del C1 in Sardo, tra valutazione e inclusione

16:25-16:50 – Pausa caffè

16:50 –17:40

Nives Zudič Antonič e Anja Zorman

L'italiano in Slovenia tra minoranza, bilinguismo e apprendimento: una lingua, molte competenze **On-line**

Mark Hanis

AI-Generated visual prompts for fairer minority-language assessment: a conceptual case study of Sardinian

Il Convegno si terrà in modalità mista ed è aperto a tutti gli interessati, sia in presenza sia online. Coloro che intendono seguire a distanza sono pregati di compilare (entro le ore 21:00 del 23 settembre) il modulo che si trova a questo link: <https://forms.gle/TaFC9e7eiDXdfpHf9>

Comitato scientifico e organizzatore: Simone Ciccolone, Igor Deiana, Giulia I. Grosso, Antonietta Marra, Giulia Murgia, Immacolata Pinto, Nicoletta Puddu, Ignazio E. Putzu.