



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Buonarroti – Volta"

Via Velio Spano, 7 – 09036 Guspini (VS) Cod. fiscale 82002450920 – Cod. Min. CAIS009007

E-Mail: buonarroti@tiscali.it - Web: <http://www.buonarrotiguspini.it/> - Tel. 0709783310 - 0709783042 - Fax 0709783373 Sede

Associata: Via Velio Spano 7 09036 Guspini (VS) – Cod. Min. CATD00901D

Sede Associata: Via Svezia 10 09038 Serramanna (VS) – Cod. Min. CATF 00901Q buonarrotiserramanna@tiscali.it Tel. 070 9139916 – Fax 070 9131170

RELAZIONE FINALE

MATERIA: IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA

DOCENTE: FANARI ALESSANDRA

CLASSE: 5[^]V corso serale

NUMERO DI ALLIEVI: 9

LIBRO DI TESTO: Competenze di igiene e cultura medico-sanitaria, Volume B, Zanichelli editore

ALTRI MATERIALI DIDATTICI: Slide fornite dalla docente

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE:

La classe è composta da 9 studenti, di cui 1 maschio e 8 femmine. La composizione del gruppo non ha subito variazioni nel corso dell'anno scolastico.

Dal punto di vista relazionale, la classe non si è sempre mostrata pienamente coesa e compatta; tuttavia, il clima generale è risultato positivo e favorevole allo svolgimento delle attività didattiche.

La frequenza degli alunni è stata regolare e costante per l'intero anno scolastico, con rari episodi di ritardo o di uscita anticipata. Gli studenti hanno evidenziato una buona motivazione all'apprendimento della disciplina, manifestando interesse, attenzione e partecipazione durante le lezioni.

Per quanto riguarda l'impegno scolastico, la classe ha generalmente rispettato le consegne e le relative scadenze, dimostrando senso di responsabilità e costanza nello studio. Gli alunni si sono mostrati in grado di gestire autonomamente il lavoro assegnato e di organizzare efficacemente le proprie attività, rispettando i tempi stabiliti e conseguendo, nella maggior parte dei casi, risultati buoni o ottimi.

OBIETTIVI RAGGIUNTI:

CONOSCENZE:

- Conoscere il concetto di igiene, prevenzione e sicurezza sanitaria.
- Conoscere l'anatomia e la fisiologia del sistema nervoso
- Conoscere i bisogni bio-psico-sociali dell'anziano, del disabile e della famiglia.
- Conoscere l'organizzazione dei servizi socio-sanitari territoriali e residenziali.
- Conoscere le principali malattie croniche e i relativi interventi assistenziali e riabilitativi.
- Conoscere il concetto di malato terminale e comprendere lo scopo delle cure palliative.
- Conoscere il ruolo delle reti formali e informali e delle figure professionali dell'équipe socio-sanitaria.

ABILITA':

- Riconoscere situazioni di rischio igienico-sanitario e adottare corrette misure preventive.
- Individuare i bisogni assistenziali e relazionali di anziani, disabili e bambini e pianificare un piano di intervento adatto alle necessità del paziente.
- Utilizzare un linguaggio tecnico-scientifico appropriato in ambito socio-sanitario.
- Collaborare con i servizi territoriali e con le diverse figure professionali dell'équipe multidisciplinare.
- Analizzare semplici casi socio-sanitari individuando interventi adeguati di assistenza, prevenzione e riabilitazione.

COMPETENZE:

- Adottare comportamenti professionali orientati alla tutela della salute e del benessere della persona.
- Collaborare alla realizzazione di interventi assistenziali, educativi e riabilitativi rivolti a soggetti fragili.
- Riconoscere i bisogni socio-sanitari della persona e orientarla ai servizi presenti sul territorio.
- Promuovere la qualità della vita, l'autonomia e l'inclusione sociale di anziani e disabili.

Il profitto medio della classe , tenendo conto dei livelli di partenza e delle difficoltà oggettive iniziali, è stato:	
- soddisfacente	X
- solo in parte soddisfacente,	
- corrispondente alle aspettative	
- non corrispondente alle aspettative	
- superiore alle aspettative	

In relazione alla disciplina e alle scelte didattiche , i fattori che hanno in modo prevalente ostacolato e favorito l'apprendimento e il regolare svolgimento dei programmi sono stati:		
	ostacolato	favorito
- le caratteristiche proprie della disciplina,		X
- il tempo disponibile,	X	
- la programmazione di contenuti in relazione alla realtà della classe,		X
- la pianificazione dei tempi,		X
- l'uso di sussidi audiovisivi,		X
- gli stimoli culturali estemporanei e/o legati a progetti trasversali, ecc		X

CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE

La valutazione finale tiene conto dell'attività didattica effettivamente svolta sulla base dei criteri e delle modalità deliberate dal collegio dei docenti.

La verifica degli apprendimenti è stata effettuata attraverso valutazioni periodiche formative e sommative al fine di determinare il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento.

CRITERI DI VALUTAZIONE: Per i criteri di valutazione si rimanda al Ptof

Interrogazioni orali:

Primo quadrimestre: 1

Secondo quadrimestre: /

Prove scritte:

Primo quadrimestre: 1

Secondo quadrimestre: 3

Guspini, 5 giugno 2026,

LA DOCENTE: *Alessandra Fanari*