



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"Buonarroti – Volta"

Classe V N

indirizzo Sistema moda art. Tessile, Abbigliamento e Moda

A.S. 2025-2026

Storia – PROGRAMMA FINALE

INSEGNANTE: Maria Giuseppina Ottaviana Piras

DOVEROSE CONSIDERAZIONI DI PREMESSA- Ho scelto di condurre l'insegnamento della storia presentando i contenuti secondo l'origine e le linee di sviluppo dei fenomeni ritenuti determinanti dalla storiografia scolastica, senza ambire all'eshaustività/completezza della trattazione. In base alle effettive possibilità, ho cercato di indirizzare

- all'acquisizione di abilità di osservazione e di studio (conoscenza e utilizzo corretto di termini e di concetti di base ed organizzativi), e
- alla capacità di cogliere la problematicità delle questioni storiche.

Non si tratta certo di una visione innovativa o originale, ma è, a mio avviso, funzionale e corretta.

È doveroso comunicare che la modestia nei volumi dei contenuti è stata determinata oltre che da ragioni note e consuete (opportunità di ripetere le spiegazioni e di regolare la pianificazione secondo i tempi apprenditivi di ciascuno), anche dalla prescrittiva cessione di ore all'IEC, e dalle interessanti attività di Formazione scuola- lavoro e Orientamento che sono state doverosamente intense e impegnative, occupando, però, in termini pratici un consistente numero d'ore del curriculum.

CONTENUTI	Le guerre mondiali e la decadenza dell'Europa • Prospetto sinottico e generalità, a partire dall'ultimo trentennio del XIX secolo; la "belle époque" e la seconda rivoluzione industriale; partiti e sindacati • l'Italia giolittiana (cenni) • La grande guerra e il primo dopoguerra • La seconda guerra mondiale (presentazione per sintesi e riflessioni) e la Shoah (limitatamente alla commemorazione del 27 gennaio, Giornata della memoria) La crisi del liberalismo e i sistemi alternativi che gli vengono contrapposti • Il socialismo sovietico, dalla rivoluzione d'ottobre allo stalinismo • I totalitarismi: caratteri generali e aspetti individuanti • La crisi del liberismo: la crisi del '29 e il crollo del mercato mondiale (appunti)
TESTI e MATERIALI	Testo adottato: Manca-Manzella-Variara, <i>Una storia per riflettere</i>, vol. 3, La Nuova Italia Testi alternativi a scelta degli studenti; materiali forniti dall'insegnante in Classroom; siti in rete

Guspini, 28.05.2026

L'insegnante

Gli studenti