

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

"Buonarroti-Volta"

RELAZIONE FINALE – UdA INTERDISCIPLINARE DI EDUCAZIONE CIVICA

«Onde di cambiamento: dalla classe alla costa – un progetto plastic free»

1. Premessa e rimodulazione dell'UdA

Il Consiglio di Classe ha realizzato l'Unità di Apprendimento interdisciplinare di Educazione Civica dal titolo «Onde di cambiamento: dalla classe alla costa, un progetto plastic free», destinata agli studenti del triennio dell'IIS Buonarroti-Volta, per un totale di 33 ore distribuite tra il primo e il secondo quadrimestre, in conformità con quanto previsto dalla Legge 20 agosto 2019, n. 92, dal D.M. n. 183 del 7 settembre 2024 (Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica) e dal D.L. 9 settembre 2025, n. 127, convertito con Legge 30 ottobre 2025, n. 164.

L'UdA, nella sua progettazione originaria, prevedeva cinque fasi di lavoro articolate attorno ai nuclei concettuali della **Costituzione**, dello **Sviluppo economico e sostenibilità** e della **Cittadinanza digitale**. Nel corso dell'anno scolastico il Consiglio di Classe ha proceduto a una **rimodulazione parziale dell'UdA**, adattando alcune fasi alle effettive disponibilità di tempi, risorse e opportunità offerte dal territorio, mantenendo tuttavia inalterati gli obiettivi formativi, le competenze attese e il numero complessivo di ore previste.

2. Attività realizzate

2.1 Uscita didattica al Lazzaretto – Mostra ecosostenibile

Nell'ambito delle attività di sensibilizzazione ambientale e di connessione tra scuola e territorio, la classe ha partecipato a un'uscita didattica presso il Lazzaretto, in occasione di una mostra dedicata alla sostenibilità ambientale ed ecologica. L'esperienza ha permesso agli studenti di entrare in contatto con esempi concreti di economia circolare, arte ambientale e pratiche di riduzione dell'impatto plastico, rafforzando le conoscenze acquisite in aula e stimolando una riflessione critica sul rapporto tra produzione, consumo e tutela dell'ambiente costiero.

2.2 Produzione di podcast autoprodotti

Una delle attività centrali della rimodulazione ha riguardato la **realizzazione di podcast autoprodotti dagli studenti**, quale prodotto autentico e significativo dell'UdA. I podcast, pensati come strumento di comunicazione e sensibilizzazione rivolto alla comunità scolastica e locale, hanno visto i ragazzi protagonisti in tutte le fasi del processo: dalla ricerca e selezione dei contenuti, alla stesura degli script, dalla registrazione audio al montaggio finale.

Sono stati realizzati complessivamente due podcast, ciascuno focalizzato su tematiche affrontate durante il percorso: l'impatto della plastica sull'ecosistema marino e costiero del territorio sardo, e le buone pratiche di sostenibilità applicabili

nella vita quotidiana e nel contesto scolastico. I lavori hanno dimostrato padronanza degli strumenti digitali, capacità argomentativa e consapevolezza civica.

2.3 Contest finale

I due podcast prodotti sono stati sottoposti a valutazione nell'ambito di un contest finale, che ha coinvolto l'intera classe come giuria. La modalità competitiva ha stimolato il confronto tra i gruppi, favorendo la capacità di argomentare e difendere le proprie scelte comunicative e creative. Il contest ha rappresentato il momento conclusivo e pubblico del percorso, conferendo ai prodotti una dimensione autentica di condivisione e restituzione alla comunità.

3. Competenze sviluppate

Le attività realizzate hanno contribuito allo sviluppo delle seguenti competenze, in coerenza con gli obiettivi trasversali dell'UdA e con i traguardi delle Linee Guida di Educazione Civica:

- partecipazione attiva e responsabile alla vita sociale e ambientale del territorio;
- capacità di analisi critica delle problematiche ambientali e di proposta di soluzioni concrete;
- competenza digitale applicata alla produzione di contenuti multimediali (podcast);
- comunicazione efficace su tematiche di rilevanza civica e ambientale;
- collaborazione e lavoro di gruppo nella realizzazione di prodotti autentici;
- cittadinanza attiva e consapevolezza del ruolo individuale nella transizione ecologica.

4. Valutazione

La valutazione degli studenti è stata condotta secondo i criteri deliberati dal Consiglio di Classe e inseriti nel PTOF, attraverso rubriche di processo, di prodotto e di compito autentico. Sono stati valutati: il grado di partecipazione e collaborazione, la qualità dei prodotti realizzati (podcast), la capacità di rielaborazione critica e la padronanza dei linguaggi digitali e comunicativi. Il voto di Educazione Civica è stato proposto dal docente coordinatore dell'insegnamento, acquisendo elementi conoscitivi dagli altri docenti del Consiglio di Classe, in coerenza con quanto previsto dalla normativa vigente.

5. Considerazioni conclusive

Il percorso realizzato ha consentito alla classe di sviluppare competenze civiche autentiche, calate in un contesto territoriale significativo e affrontate con strumenti didattici innovativi. La rimodulazione dell'UdA, resa necessaria dall'evoluzione del contesto, non ha compromesso la coerenza del progetto formativo né la qualità degli apprendimenti, dimostrata con evidenza dai prodotti finali e dall'impegno mostrato dagli studenti nel corso dell'intero percorso.