



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

"Buonarroti-Volta"

Programma svolto a.s. 2025/2026

Docente: Maria Letizia Mereu	Disciplina: ITALIANO	
	Classe: III	Sezione: A - Indirizzo: INF

Manuale in uso: **Tempo di letteratura**, Marta Sambugar; Gabriella Salà, La Nuova Italia, vol. 1
+ antologia della Divina Commedia.

Materiali forniti dalla docente: sintesi; mappe; dispense per lo studio.

Numero	Titolo
UdA1	La letteratura italiana nell'età comunale
UdA2	Dante Alighieri
UdA3	Francesco Petrarca
UdA4	Giovanni Boccaccio
UdA5	L'umanesimo e il Rinascimento, Machiavelli e Guicciardini, la storiografia
UdA6	Introduzione alle tipologie di scrittura previste per l'Esame di Stato
UdA7	Linguaggi, testi letterari e testi professionali

UdA1. La letteratura italiana nell'età comunale

Contenuti:

- Le origini della letteratura italiana
 - I generi e i temi della letteratura francese delle origini
 - Pluralità dei volgari presenti nel Medioevo
 - Linee di evoluzione della cultura e del sistema letterario nell'età cortese
- Le canzoni di gesta
- Il romanzo cortese-cavalleresco
- La letteratura religiosa
- La scuola poetica siciliana
 - Iacopo da Lentini, *Io m'ag[g]io posto in core a Dio servire*
- Il «dolce stil novo»

UdA2. Dante Alighieri

Contenuti:

- Quadro generale
- Opere in volgare e opere in latino
- La centralità del ruolo di Dante nel contesto politico e culturale del suo tempo e l'influenza

esercitata dall'opera del poeta sulla cultura italiana dei secoli successivi

- *La Vita nuova*
- Incontro con l'opera: *La Commedia*
 - La genesi politico-religiosa del poema
 - L'allegoria nella *Commedia*
 - La concezione figurale
 - Il titolo della *Commedia* e la concezione dantesca degli stili
 - L'inizio del viaggio; dall'Inferno, analisi dei canti: *I; III; V, XXVI*

UdA3. Francesco Petrarca

Contenuti:

- Quadro generale
- Petrarca, nuova fisionomia di intellettuale; le opere in latino e le opere in volgare
- La centralità del ruolo di Petrarca nel contesto culturale del suo tempo e l'influenza esercitata come modello sulla cultura dei secoli successivi
- Incontro con l'opera: *Familiars, XXI 15 (lettera a G. Boccaccio): "Io l'ammiro e l'amo, non lo disprezzo"*
- Incontro con l'opera: Il Canzoniere
 - *Voi ch'ascoltate in rime sparse il suono*
 - *Erano i capei d'oro a l'aura sparsi*

UdA4. Giovanni Boccaccio

Contenuti:

- Quadro generale
- Incontro con l'opera: Il *Decameron*
 - *Masetto da Lamporecchio*, Giornata III
 - *Lisabetta da Messina*, Giornata IV
 - (*più antologia novelle scelte dalla classe*)

UdA5. L'Umanesimo e il Rinascimento

Contenuti:

- Elementi culturali, filosofici, linguistici dell'età umanistica e rinascimentale
- Pluralità dei centri culturali, affermazione della stampa
- Le strutture politiche, economiche e sociali
- Caratteristiche e generi principali della letteratura italiana in età umanistica e della letteratura rinascimentale e i luoghi di elaborazione culturale in età rinascimentale; quadro generale degli autori più rappresentativi, fra questi Niccolò Machiavelli e Francesco Guicciardini.

UdA6. Introduzione alle tipologie di scrittura previste per l'Esame di Stato

Contenuti:

- Tipologia A – Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano
- Tipologia B – Analisi e interpretazione di un testo argomentativo
- Tipologia C – Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche d'attualità
- Altre tipologie testuali

UdA7. Linguaggi, testi letterari e testi professionali

Contenuti:

- La relazione: struttura, registro e destinatario
- I testi argomentativi e il dialogo: dal modello classico alla scrittura creativa
- La sceneggiatura come testo multimediale: struttura e linguaggio specifico
- La comunicazione professionale orale: la presentazione e l'esposizione autocondotta
- Gli strumenti multimediali a supporto della comunicazione

Guspini, 30/05/2026

La docente
Prof.ssa Maria Letizia Mereu

Gli studenti
