



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Buonarroti – Volta"

Via Vello Spano, 7 – 09036 Guspini (SU) Cod. fiscale 82002450920 – Cod. Min. CAIS009007
E-Mail: cais009007@istruzione.it cais009007@pec.istruzione.it <http://www.iisbuonarrotiguspini.edu.it/> Tel. 0709783042

Programma di Lingua Inglese A.S. 2025/2026

Classe: 3A Informatica e Telecomunicazioni – art. Informatica

Materia: Lingua Inglese

Docente: Maria Stefania Setzu

Libri di testo utilizzati: M. Ravecca, *Information technology - Skills and competences*, Minerva Scuola; materiali e dispense fornite dall'insegnante.

Revisione grammaticale

- ⇒ Past simple (all forms); Could / Couldn't; Will / Be going to; Must / Have to; Past simple vs Present perfect
- ⇒ Wh- questions
- ⇒ Comparatives and Superlatives
- ⇒ prepositions of place; prepositions of movement

Unit 1 - A smart world

- **Content:**
 - ⇒ The Internet of Things
 - ⇒ Review of IoT products
 - ⇒ Generation Z rising
- **Grammar/Vocabulary/ Skills:**
 - ⇒ Nouns for people and things
 - ⇒ Reading: Skimming and scanning reading strategies
 - ⇒ Listening: focalizzazione linguistica e logico-semantica

Unit 2 - Different types of computer

- **Content:**
 - ⇒ A matter of scale: workstation, mainframes and supercomputers
 - ⇒ Small, smaller, the smallest
 - ⇒ The touchscreen revolution
- **Grammar/Vocabulary/ Skills:**
 - ⇒ Comparisons and contrasts
 - ⇒ Role-play: selling a well-known game

Unit 3 - Computer issues

- **Content:**
 - ⇒ The dark side of the internet
 - ⇒ The anatomy of a phishing scam
 - ⇒ A guide to healthy computing

- **Grammar/Vocabulary/ Skills:**
 - ⇒ Comparisons and contrasts
 - ⇒ The passive tense
 - ⇒ Phonology: Focus su intonazione e pronuncia attraverso attività di listening and reading
 - ⇒ Role-play (compito autentico): in veste di cybercrime expert, preparare un intervento sul cybercrime per una convention di direttori d'azienda.
 - ⇒ Role-play (compito autentico): interazione medico aziendale-impiegato (il paziente) circa i problemi di salute causati da un unhealthy computing
 - ⇒ Il Peer-assessment: griglia e criteri valutativi

Unit 4 – The “brain” of the computer

- **Content:**
 - ⇒ The first of bricks that built the IT world
 - ⇒ Getting close to the limit
 - ⇒ Circuit boards
- **Grammar/Vocabulary/ Skills:**
 - ⇒ Zero and First Conditional
 - ⇒ Noun and adjective formation from verbs
 - ⇒ Come strutturare una mappa mentale
 - ⇒ Linkers
 - ⇒ Lettura e descrizione di un diagramma
 - ⇒ Listening: comprensione generale di un testo orale e ricerca di dati specifici
 - ⇒ Compito autentico: intervista a Gordon Moore

Unit 6 – Input & output

- **Content:**
 - ⇒ Is it time to say: “Good-bye, keyboard”?
 - ⇒ These mice aren’t blind
 - ⇒ Other pointing devices
- **Grammar/Vocabulary/ Skills:**
 - ⇒ 2nd Conditional
 - ⇒ Come fare un riassunto
 - ⇒ Speaking: role-play tra assistente alle vendite e cliente in un negozio di informatica
 - ⇒ Writing: il reclamo scritto
 - ⇒ Listening for details

Unit 7 – Operating systems

- **Content:**
 - ⇒ Operating systems – brief
 - ⇒ Windows multitasking
 - ⇒ What is Google Android
 - ⇒ Ubuntu: “Humanity to others”
- **Grammar/Vocabulary/ Skills:**
 - ⇒ Verb suffixes
 - ⇒ Word formation
 - ⇒ Writing: La composizione argomentativa (vantaggi e svantaggi)
 - ⇒ Speaking (compito autentico): role-play in cui gli studenti, nel ruolo di consulenti IT, analizzano le esigenze di un’azienda cliente fittizia e argomentano la scelta del sistema operativo più appropriato.

Educazione civica

- Small Steps to a Greener School: Plastic Reduction in Action

Culture

- **British and American English varieties**

- ⇒ Differenze di pronuncia: Received Pronunciation (RP) e Modern RP vs General American
- ⇒ Variazioni lessicali
- ⇒ La lingua come identità culturale

Guspini, 03/06/2026

La docente
Prof.ssa Maria Stefania Setzu

Gli studenti