



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"Buonarroti – Volta"

Via Velio Spano 7, 09036 Guspini (VS), Codice fiscale 82002450920, Codice meccanografico CAIS009007

E-Mail: CAIS009007@istruzione.it - Web: <<http://www.iisbuonarrotiguspini.edu.it>> / - Tel.

0709783042

Anno scolastico 2025/2026

PROGRAMMA SVOLTO

**Classe 2E, ISTITUTO TECNICO, settore TECNICO - TECNOLOGICO, biennio comune
INF/MEC/CAT/MOD**

Materia: Lingua straniera (Inglese) ed Educazione civica

Docente: Gregni Mirko Sergio

Libro di testo: Switch! Student's Book and Workbook: Everyday English and real-world content (R. Benne, R. Metcalf, R. Campbell – Editore: Macmillan Education)

- *Simple Present* (forma affermativa, negative e interrogativa) di tutti i verbi: formazione, uso, funzione, significati e regole ortografiche
- Il plurale delle parole (plurali regolari e irregolari)
- Gli aggettivi dimostrativi e possessivi
- I pronomi personali oggetto
- *There is/there are*
- La *daily routine* e le attività legate alle abitudini
- Gli avverbi di frequenza e le preposizioni di tempo
- L'orario
- *Present Continuous* (forma affermativa, negative e interrogativa) di tutti i verbi: formazione, uso, funzione, significati, regole ortografiche ed eccezioni. Differenze con il *Simple Present*.
- Come esprime *likes e dislikes* con le espressioni che implicano l'uso di verbi alla *-ing form* (*love, like, don't mind, prefer* ecc.)
- *Countable e uncountable noun*

- *much, many, a lot of, a little, little, a few, few, some, any, no*
- Il verbo modale *can*: significati e coniugazione
- Gli avverbi di modo: formazione, uso, significato, regole di scrittura e avverbi irregolari
- Verbi per descrivere la personalità e l'aspetto esteriore di qualcuno (*find/ think/ seem, seem to be, look, look alike, look like*)
- Aggettivi per descrivere la personalità e il *phrasal verb to look up to*
- Comparativi (maggioranza, minoranza, uguaglianza) e superlativi, sia regolari che irregolari
- L'espressioni *to be good at* e *to be bad at*, gli *intensifier pretty, quite, really, very* e le frasi idiomatiche *my strongest suit* e *my cup of tea*
- *Simple Past* (forma affermativa, interrogativa e negativa): usi, formazione, significato, regole di pronuncia e di scrittura, sia dei verbi regolari che di quelli irregolari
- L'espressione di tempo passate
- *Would* per esprimere desideri, richieste, formulare inviti/offerte e per formare il condizionale dei verbi
- *Would like*
- *Could* e i suoi significati
- *Should, have to* e *must*: significati, uso, differenze e aspetti grammaticali
- Il *Present Perfect*

Argomenti trattati e testi letti durante l'anno anche in ottica interdisciplinare (materie coinvolte: italiano e storia)

- *A short biography of Romulus and Remus*
- *A short biography of Cleopatra*
- *The Plot of "Romeo and Juliet"*

Educazione Civica (4 ore): come il linguaggio rinforza, alimenta e riflette gli stereotipi e le disuguaglianze di genere: esempi tratti dalla lingua italiana e dalla lingua inglese.

Data

Firma docente

Firma studenti