

I.I.S. BUONARROTI – VOLTA
PROGRAMMA LINGUA INGLESE

CLASSE 1R

Docente – Prof.ssa Daniela Orrù

Anno Scolastico 2025-2026

STARTER A-B-C-D

Grammar

- Personal pronouns.
- Present Simple of the verb “be” e “have got”: use and forms (affirmative, negative, interrogative). Short answers.
- Possessive adjectives.
- Question Words.
- This, that, these, those.
- Plurals.
- Object pronouns.
- The articles.
- Imperatives.

Vocabulary

- Days of the week, months, dates and nationalities.
- Classroom instructions.

Communication

- Greetings.
- Giving personal information.
- The time.

UNIT 1 – 2

Grammar

- Present Simple: use and forms (affirmative, negative, interrogative). Short answers.
- Spelling rules.
- Present Simple: do/does. Adverbs of frequency.
- Prepositions of time.

Vocabulary

- Habits and daily routines.
- Adjectives of personality and clothes.

UNIT 3

Grammar

- Present Continuous: use and forms (affirmative, negative, interrogative). Short answers.
- Variazioni ortografiche.
- State and action verbs. Espressioni di tempo.
- Il Present Continuous con valore di futuro (programmed actions).
- Possessive 's and possessive pronouns.

Vocabulary

- Sports, games and free time activities.

Communication

- Talking on the phone.

UNIT 4

Grammar

- Countable and uncountable nouns. Some, any, no.
- Much, many, a few, a little.

Vocabulary

- Food and drink.
- Containers and food quantities.

UNIT 5 – 6

Grammar

- Past Simple: use and forms (affirmative, negative, interrogative). Short answers.
- Espressioni di tempo.
- Past Simple of the verb “be”.
- Past Simple: verbi regolari e irregolari. Uso e forma affermativa, negativa e interrogativa.
- Prepositions of place: in, at, on.
- Prepositions of movement.

CULTURE

The UK:

- Geography, symbols and places.
- London.
-

EDUCAZIONE CIVICA

“Agenda 2030 – Goal 8: Decent Work and Economic Growth”.

Analisi degli obiettivi e riflessione sul lavoro dignitoso e sulle opportunità occupazionali per i giovani.

PROGETTI E COMPITI AUTENTICI

- In laboratorio, progetto “*My Village, My School*”: ricerca guidata e presentazione di contenuti relativi al territorio e all'ambiente scolastico.
- “*Proverbs Poster Contest*”: realizzazione di un elaborato grafico individuale a seguito di attività di dettato.
- “*Write Your Diary*”: produzione libera di brevi testi personali.

ATTIVITA' DI POTENZIAMENTO

- Brainstorming su concetti grammaticali e attivazione del vocabolario.
- Creazione di mappe concettuali.
- Attività di reading and comprehension.
- Video watching.
- Visione di film in lingua inglese con sottotitoli ("Harry Potter and the Philosopher's Stone", "Shrek").
- Gamification: quiz con Mentimeter e Kahoot.
- Attività di speaking e giochi di gruppo: “*What am I doing?*” e “What’s the name?”.

La programmazione è stata rimodulata in itinere in relazione alle caratteristiche della classe e ai livelli di apprendimento raggiunti, prevedendo sia attività di recupero e consolidamento sia momenti di approfondimento e potenziamento.

Libro di testo: “*Switch! Student’s Book and Workbook + Grammar for All*”, by R. Benne, R. Metcalf, R. Campbell. Casa Editrice Macmillan Education, 2022 (978-88-3619-187-1).

Firma Studenti

Firma Docente