

**Buonarroti- Volta (via Antonio Banfi)**

**Programma Lingua Inglese**

**Classe 5F**

**1° Quadrimestre (Settembre – Gennaio)**

---

### **Modulo 1: Climate Change and Renewable Energy (Settembre – Ottobre)**

#### **Obiettivi Specifici**

- Identificare cause ed effetti del cambiamento climatico.
- Discutere l'importanza delle energie rinnovabili e azioni sostenibili.

#### **Contenuti**

- **Civic Education:**
  - Environmental Rights
  - Sustainability and climate action
- **Vocabolario:** emissions, fossil fuels, wind turbines, solar panels, recycling

#### **Abilità da sviluppare**

- **Oral production:** proporre soluzioni ambientali
  - **Written production:** scrivere articoli sull'energia verde
  - **Listening:** interviste e documentari su sostenibilità e innovazione energetica
- 

### **Modulo 2: Globalisation and 21st Century Jobs (Novembre – Dicembre)**

#### **Obiettivi Specifici**

- Comprendere l'impatto della globalizzazione sul mercato del lavoro.
- Espandere il lessico legato a carriere tecnologiche e soft skills.

#### **Contenuti**

- **Civic Education:**
  - Global Citizenship
  - Workers' Rights in the Tech Sector
- **Vocabolario:** outsourcing, innovation, teamwork, communication, freelancing

### **Abilità da sviluppare**

- **Oral production:** parlare di esperienze lavorative e aspirazioni
  - **Listening:** interviste con professionisti, job talks
- 

## **2° Quadrimestre (Febbraio – Giugno)**

---

### **Modulo 3: Automation and Digital Transformation (Febbraio – Marzo)**

#### **Obiettivi Specifici**

- Comprendere il ruolo dell'automazione nei contesti lavorativi e quotidiani.
- Riconoscere vantaggi e rischi dell'automazione nei diversi settori.

#### **Contenuti**

- **Civic Education:**
  - Ethical implications of automation
  - Digital Citizenship
- **Vocabolario:** automation, smart devices, industrial robots, efficiency, data processing
- **Grammatica:** Passive Voice, If-clauses, Present Simple vs. Continuous

### **Abilità da sviluppare**

- **Oral production:** spiegare processi automatizzati nel proprio settore
  - **Written production:** testi informativi sull'impatto dell'automazione
  - **Listening:** video e interviste su automazione industriale e digitale
- 

### **Modulo 4: Robotics and Artificial Intelligence (Aprile – Maggio)**

#### **Obiettivi Specifici**

- Esplorare l'uso di robot e IA nei diversi ambiti della società.
- Riflettere sull'impatto etico, sociale ed economico dell'IA.
- Usare la forma passiva e i condizionali per analizzare scenari futuri.

### **Contenuti**

- **Civic Education:**
  - Ethics of AI
  - Impact of Robotics on Society
- **Vocabolario:** sensors, machine learning, humanoid robots, neural networks
- **Grammatica:** Passive Voice, Conditionals (zero, first, second), Future Tenses

### **Abilità da sviluppare**

- **Oral production:** dibattiti e presentazioni su robotica e IA
  - **Written production:** saggi sull'impatto dell'IA sul lavoro
  - **Listening:** TED talks, podcast e documentari sul futuro della tecnologia
- 

La docente

Valentina Carta

Gli studenti