

MATERIA: Storia III U

Libro di testo:

Docente: Maria Obinu

	<b>CONTENUTI DELLE LEZIONI E DELLE UNITÀ DIDATTICHE</b>	<b>EVENTUALI ALTRE DISCIPLINE COINVOLTE</b>	<b>CONOSCENZE, ABILITÀ, PRESTAZIONI, COMPETENZE ACQUISITE</b>	<b>CRITERIO DI SUFFICIENZA (LIVELLO ACCETTABILE DELLE ABILITÀ, CONOSCENZE, PRESTAZIONI E COMPETENZE)</b>	<b>CONDIZIONI E STRUMENTI (TIPOLOGIE DELLE PROVE) UTILIZZATI PER LA VALUTAZIONE</b>	<b>ORE IMPIEGATE PER LO SVOLGIMENTO DI CIASCUNA UNITÀ O MODULO</b>
1	La rinascita dopo il Mille: Comuni e vita urbana, le crociate, Papato e Impero: le Lega Lombarda e Federico Barbarossa.	Italiano, educazione civica	Sulla base dello studio dei sistemi giuridici del Basso Medioevo agire in riferimento a un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, riconoscere gli aspetti geografici dell'ambiente naturale e antropico dell'Europa	Stabilire collegamenti tra le tradizioni del Basso Medioevo in una prospettiva interculturale ai fini della mobilità di studio e di lavoro	Prove scritte e orali	13 ore
2	Monarchie nazionali e Signorie regionali. Umanesimo e Rinascimento	Educazione civica	Riconoscere e valorizzare le potenzialità dei beni artistici e ambientali del Basso Medioevo. Riconoscere i principali aspetti culturali e relazionali dalla Guerra dei Cent'anni alle Signorie.	Dimostrare di saper comprendere e analizzare il contesto storico, utilizzando il linguaggio specialistico della storia. Utilizzare i fondamentali assi culturali per ricostruire la cronologia e la collocazione nello spazio degli eventi storici in modo da comprendere la realtà.	Prove scritte e orali	11
3	I nuovi orizzonti del Cinquecento: dalla scoperta dell'America, alla conquista del Nuovo Continente.	Educazione civica	Conoscere le caratteristiche dell'Età Moderna, utilizzare i concetti fondamentali della storia	Stabilire i collegamenti tra le tradizioni della prima età moderna e le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali e culturali, le caratteristiche della Riforma e Controriforma	Prove scritte e orali	11

	Riforma e Controriforma					
4	Guerre di religione e Stato assoluto in Francia. La Spagna cattolica contro l'Inghilterra Anglicana. Il primato dell'Europa. L'Italia Spagnola	Educazione civica	Connessione tra guerre di religione, cambiamenti economico-sociali in Francia, Inghilterra, Olanda, la tratta degli schiavi, il commercio triangolare, l'Italia Spagnola, l'economia e le trasformazioni avvenute nel corso del tempo	Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per ricostruire la cronologia e la collocazione nello spazio degli eventi storici in modo da comprendere la realtà e i campi applicativi.	Prove scritte e orali	13
5	L'Età delle Rivoluzioni: I lumi della Ragione, L'indipendenza Americana, la Prima rivoluzione Americana, la Rivoluzione francese.	educazione civica	La Costituzione degli Stati Uniti, gli organismi amministrativi e politici della Francia durante la Rivoluzione: gli Stati generali, l'assemblea generale costituente, la Dichiarazione dei diritti, Direttorio, Costituzione del 91, Costituzione del 93, Costituzione del 95.	Utilizzare i concetti e fondamentali strumenti degli assi culturali per ricostruire la cronologia e la collocazione nello spazio degli eventi storici in modo da comprendere la realtà e i campi applicativi	Prove scritte e orali	16