



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“MICHELANGELO BUONARROTI- VOLTA”

Classe 3 T serale
Sede di Serramanna
A.S. 2024/2025
Docente Annamaria Piras

Programma svolto

CLASSE: 3T SERALE (Corso Informatica e Telecomunicazioni)
INSEGNANTE: ANNAMARIA PIRAS
MATERIA D'INSEGNAMENTO: LINGUA INGLESE

LIBRO DI TESTO: *Information Technology, skills and competences*, Minerva Scuola Ed.

La programmazione è stata coordinata con le materie di indirizzo del corso in modo da sviluppare le tematiche a livello interdisciplinare e dare diversi punti di vista dello stesso argomento.

Si è proceduto alla lettura guidata di testi estrapolati dal testo scolastico, accompagnata dalla schematizzazione degli stessi; si sono utilizzate dispense basate su fonti esterne come articoli di siti on-line specializzati, di terminologia informatica e di grammatica.

Data la disomogeneità del livello della classe, si è provveduto ad inserire ad ogni unità di apprendimento delle nozioni di grammaticali e sintattiche per permettere ad ognuno di incrementare il proprio livello di conoscenza della lingua; inoltre si alternavano momenti di revisione delle strutture fondamentali a costruzioni più avanzate durante l'attività didattica in classe.

Le strategie utilizzate sono state variegate per permettere ad ogni studente di trovare il mezzo di comunicazione più congeniale. Momenti di lezione frontale, in cui venivano integrate delle conoscenze di strutture grammaticali, sono stati alternati alla lettura critica del testo che avviava un processo di comprensione ed elaborazione dello stesso e acquisizione del lessico settoriale. È stata inserita la tematica di educazione civica che hanno permesso di variare gli argomenti della programmazione e favorire la rielaborazione personale di concetti così attuali.

Dove necessarie, le attività di recupero sono state svolte in itinere attraverso lo studio individuale. Gli studenti sono stati sottoposti a esercitazioni e verifiche formali basate sulla comprensione di un testo e sulla produzione scritta come supporto alla presentazione orale con la finalità di verifica delle competenze di carattere comunicativo e pratico-operativo.

Dal testo *Information Technology, skills and competences*

UDA 1: Nozioni grammaticali di base

Grammatica: *Present simple To be* forma affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi. *Present simple* dei verbi, forma affermativa e variazioni ortografiche. Question Words (What, Where, When, Why, Who, How, How much, How many) Much/many

UDA 2: Basic Knowledge

The Algorithm basic spag 104

Grammatica: Can – funzione di possibilità, abilità, permesso; Some/ any/ no + compound words quantità indefinite.

pag 33 e dispense

UDA 3: Computer hardware

Basic computing terminology. Periferiche, parti del PC, tipi di dispositivi, tasti della tastiera dispense; terminologia di base degli elementi e dei costituenti degli strumenti informatici

Grammatica: Comparativo di maggioranza, minoranza e superlativo

Modo Imperativo (forma affermativa e negativa)

UDA 4: Programming languages basics

Programming languages basics- (dispensa) lessico sulle tipologie di conservazione dei dati

Grammatica: Futuri con present simple, continuous, will

UDA 5- Introduzione al software

Software application testo pag 134; Lessico sulle applicazioni software

UDA Educazione Civica

Agenda 2030→ The 17 Sustainable Development Goals of the 2030 Agenda

<https://www.youtube.com/watch?v=HW76iOQ7qVQ>

Serramanna, 30.05.2025

La Docente

Prof.ssa Annamaria Piras

Firma studenti
