

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE
M. BUONARROTI-VOLTA GUSPINI
SEDE DI SERRAMANNA
CORSO INDUSTRIALE INDIRIZZO INFORMATICA
CLASSE III SEZ. P
PROF. MOCCI LUCIA
PROGRAMMA DI STORIA
ANNO SCOLASTICO 2024-2025

Testo in adozione : F. BERTINI, *Storia è...fatti, collegamenti, interpretazioni*, vol. 1 *Dal Mille al Seicento*, ed. Mursia Scuola.

Unità 1. La rinascita dopo il Mille

- Il mondo rurale
 - Civiltà feudale e cultura cavalleresca (Dall'economia curtense al feudalesimo; L'incastellamento; I collegamenti: Com'è costituita la piramide feudale?).
 - L'anno Mille: uno spartiacque tra paura e rinascita (La grande paura dell'anno Mille; Sviluppo demografico e rivoluzione agricola).
- La città e la rivoluzione commerciale
 - Nuove forme di libertà e autonomia: la borghesia e le università (La rinascita delle città; La nascita delle università).
 - La rinascita del commercio europeo: banche corporazioni (La rivoluzione commerciale e lo sviluppo di un'economia finanziaria; La nascita delle corporazioni).
- L'Italia dei Comuni
 - Nascita e sviluppo del Comune (La nuova realtà comunale; La formazione dei Comuni; Le fasi politiche del Comune).
 - Le Repubbliche marinare (Le quattro Repubbliche marinare; Il ruolo delle Repubbliche marinare).
 - I Normanni in Italia meridionale e in Sicilia (I normanni alla conquista del Mezzogiorno).

Unità 2. Chiesa e Impero fra XII e XIII secolo

- Potere laico o potere ecclesiastico
 - Il sogno di un Impero romano e cristiano (L'importanza della religione nella società medievale; L'Impero carolingio e la cristianità).
 - La Renovatio Imperii e le prime istanze di riforma ecclesiastica (La dinastia ottoniana; La crisi della dinastia sassone e le tensioni riformatrici della Chiesa; I primi contrasti fra papato e Impero).
 - Papato contro Impero (La lotta per le investiture; I collegamenti: Perché scoppia la lotta per le investiture?; Gregorio VII afferma la superiorità della Chiesa; La conclusione del conflitto; Le tesi principali del *DICTATUS PAPAE*).
- La riforma della Chiesa e le crociate
 - La povertà evangelica: eresie e nuovi ordini religiosi (La Chiesa e le eresie pauperistiche; Le critiche degli eretici alla Chiesa; La nascita di nuovi ordini religiosi).
 - Le crociate (Clermont, 1095: Urbano II bandisce le crociate; Un fenomeno complesso; "Dio lo vuole": verso il Santo Sepolcro di Gerusalemme; Le crociate: poche vittorie e molti fallimenti).
 - La Chiesa di Roma e l'aspirazione all'egemonia universale (La centralità della Chiesa di Roma; La politica ierocratica di Innocenzo III; La realizzazione di un progetto ambizioso; La repressione delle eresie; La nascita degli ordini mendicanti; Lo spiritualismo).
- L'Impero verso la crisi
 - Federico Barbarossa e la restaurazione dell'autorità imperiale in Italia (Le conseguenze del concordato di Worms: guelfi e ghibellini; Federico Barbarossa e lo scontro con i Comuni italiani; L'impero in Italia meridionale; Un bilancio della politica di Federico Barbarossa).
 - Federico II e il Regno Svevo (L'ascesa di Federico II di Svevia; La riorganizzazione del regno di Sicilia; Federico II contro la Chiesa e i Comuni italiani; La fine del Regno svevo nel Mezzogiorno; Un bilancio della politica di Federico II).

Unità 3. La crisi economica e demografica

- La crisi del Trecento
 - Dalla rinascita alla crisi: carestie, peste e calo demografico (Mobilità e ridistribuzione della popolazione nel Basso Medioevo; Carestia e fame; La peste nera in Europa).
 - Le ripercussioni socio-economiche della crisi (Le conseguenze sociali della crisi: campagna e città; La crisi finanziaria).
 - Tensioni sociali e rivolte (La rivolta parigina di Etienne Marcel; Le rivolte contadine in Francia: le jacqueries; Il tumulto dei Ciompi a Firenze; I collegamenti: Come si determina la crisi del Trecento?).

Unità 4. Le trasformazioni politiche

- Papato e Impero nella crisi
 - Alle origini della crisi: La Chiesa universale e le monarchie nazionali (La Chiesa del Trecento; Il conflitto fra Filippo IV e Bonifacio VIII).

- Le lacerazioni in seno all'Europa cristiana (1309-77: La cattività avignonese; La divisione nella Chiesa cattolica: lo scisma d'Occidente).
- Il declino del Sacro Romano Impero (La riforma dell' impero tardomedievale).
- Il consolidarsi delle monarchie nazionali
 - La nuova Europa delle monarchie nazionali (Un nuovo ordine europeo: il rafforzamento delle monarchie centrali).
 - Il conflitto secolare tra Francia e Inghilterra e l'ascesa della Spagna (Cenni a: Francia e Inghilterra si scontrano nella Guerra dei Cent'anni; I collegamenti: Perché scoppia un conflitto tra Francia e Inghilterra?; Le conseguenze di un conflitto secolare; La penisola iberica e la Reconquista cristiana).

Unità 5. L'Italia dei poteri regionali

- Dal Comune al Principato
 - Gli Stati regionali dalla crisi dei Comuni alla pace di Lodi (La crisi delle istituzioni comunali; Dalle Signorie ai Principati; Gli Stati regionali nell'Italia centro-settentrionale; Il Mezzogiorno tra Angioini e Aragonesi; I conflitti regionali e la pace di Lodi).
 - Le guerre d'Italia (La discesa di Carlo VIII La repubblica fiorentina; La fine dell'indipendenza italiana).
- Umanesimo e Rinascimento
 - Oltre il Medioevo: humanae litterae e studia humanitatis (L'Umanesimo e la riscoperta dell'antichità; Una nuova fiducia nell'uomo; Medioevo, Umanesimo e Rinascimento).
 - Dal mecenatismo delle corti alla diffusione del sapere (Il rapporto tra la cultura e le corti rinascimentali; Un'invenzione rivoluzionaria: la stampa)

Unità 6. Scoperte e conquiste

- La rivoluzione astronomica
 - Verso un nuovo metodo scientifico: la teoria copernicana (Nicolò Copernico: il Sole al centro dell'universo; La resistenza al cambiamento).
- La conquista del Nuovo Mondo
 - Le prime spedizioni atlantiche e la scoperta dell'America (Nuove rotte oltre il Mediterraneo; I viaggi di esplorazione portoghesi; Cristoforo Colombo sbarca in un nuovo continente).
 - Conquista e colonizzazione: la fine delle civiltà precolombiane (Spagna e Portogallo si dividono il Nuovo Mondo; Le civiltà precolombiane: Maya, Aztechi, Incas; I conquistadores e lo sterminio degli indios).
 - Le colonie spagnole e portoghesi e la natura dei "selvaggi" (L'organizzazione delle colonie spagnole; Le ricche colonie commerciali portoghesi; I nuovi cibi scoperti insieme all'America; I collegamenti: Perché si sviluppa l'espansione coloniale europea?; I selvaggi sono uomini?).
- Cittadinanza e Costituzione: I diritti umani e la loro violazione

Unità 7. Il protestantesimo

- La Riforma in Germania
 - Contro la corruzione della Chiesa: la protesta di Lutero (La decadenza della Chiesa agli inizi del Cinquecento; Il problema delle indulgenze: il casus belli della Riforma; Lutero contro le indulgenze: le 95 tesi).
 - La condanna di Lutero e la diffusione della Riforma (Leone X e la condanna delle tesi luterane; Carlo V, il nuovo imperatore; La rottura con la Chiesa cattolica; La dottrina luterana; I collegamenti: Perché la Riforma luterana?).
- Oltre Lutero: la radicalizzazione della Riforma
 - Nel solco della Riforma: le rivolte sociali (La rapida diffusione della Riforma; Thomas Müntzer e la rivolta dei contadini; Cavalieri e contadini in rivolta).
 - Dopo l'editto di Worms: dal conflitto alla pace di Augusta (La guerra tra cattolici e protestanti in Germania)
- La Riforma in Europa (sintesi)

Unità 8. L'età della Controriforma

- La Chiesa cattolica fra autodifesa e rinnovamento
 - La Chiesa di Roma fra tradizione e rigenerazione spirituale (Riforma cattolica o Controriforma?; La diffusione delle spinte riformatrici; La Chiesa nel '500: Riforma cattolica o Controriforma?; La nascita di nuovi ordini religiosi; L'efficace azione difensiva della Compagnia di Gesù).
 - Il concilio di Trento (La reazione ufficiale della Chiesa; I decreti dottrinali e disciplinari).
- La Controriforma: repressione e nuova spiritualità
 - Persecuzioni, censura e intransigenza religiosa (La repressione del dissenso; La censura culturale: Campanella e Bruno; Il processo a Galileo Galilei; La caccia alle streghe).
 - Approfondimenti: Le streghe di Salem (video su Classroom); Eugenia Tognotti, *Quando l'Inquisizione perseguitò le donne sarde* (da altro testo su Classroom).

Firma docente e data

Firma alunni