

Programma Annuale di Lingua Inglese

Classe: 1F – **Corso:** MAT

Scuola: Buonarroti-Volta – Via Antonio Banfi, Guspini

Modulo 1 – Tempi verbali di base e viaggi

Periodo: Novembre – Gennaio

Obiettivi Specifici:

- Confrontare e usare correttamente **Present Simple**, **Present Continuous**, **Past Simple** e **Past Continuous**.
- Descrivere routine, azioni in corso e situazioni passate.
- Usare il lessico legato a **viaggi**, **vacanze** e **tempo libero**.

Contenuti:

- **Grammatica:**
 - Present Simple vs Present Continuous (es. *I travel / I'm travelling*)
 - Past Simple vs Past Continuous (es. *I visited / I was visiting*)
 - Sequenze temporali: *While we were walking, it started to rain*
- **Vocabolario:**
 - Vacanze: *seaside, hotel, museum, campsite, souvenirs*
 - Attività: *go sightseeing, take photos, try local food*
 - Aggettivi: *exciting, relaxing, unforgettable*
 - Trasporti: *plane, train, ferry*

Abilità da sviluppare:

- **Scrittura:** testi brevi su vacanze reali o immaginarie
 - **Lettura:** racconti turistici con focus sui tempi verbali
 - **Orale:** presentazioni/dialoghi su esperienze di viaggio
 - **Ascolto:** storie ambientate in vacanza
-

Modulo 2 – Esperienze passate e progetti futuri

Periodo: Gennaio-Febbraio

Obiettivi Specifici:

- Usare correttamente **Present Perfect** e **Past Simple** per esperienze personali e azioni concluse.
- Esprimere intenzioni, piani e previsioni con **will**, **going to** e **Present Continuous**.
- Arricchire il lessico legato a **viaggi**, **esperienze culturali**, **trasporti**.

Contenuti:

- **Tempi verbali:**
 - *Past Simple vs Present Perfect*
 - Futuro:
 - *Will* (previsioni/spontaneità)
 - *Going to* (intenzioni)
 - *Present Continuous* (piani organizzati)
- **Vocabolario:**
 - Tipi di vacanze: *beach holiday, city break, adventure trip*
 - Mezzi di trasporto: *plane, train, ferry, coach*
 - Frasi utili in viaggio: *Can I have a map?*
 - Esperienze culturali: *visit a museum, try local food*

Abilità da sviluppare:

- **Produzione orale:** raccontare esperienze, descrivere piani
- **Scrittura:** brevi testi narrativi/descrittivi
- **Comprensione:** testi e audio su viaggi ed esperienze culturali

Modulo 3 – Il futuro e le previsioni

Periodo: Marzo – Aprile

Obiettivi Specifici:

- Usare correttamente i **tempi futuri** per esprimere intenzioni, piani e previsioni.
- Consolidare l'uso di *will*, *going to* e *Present Continuous* per il futuro.

Contenuti:

- *Will*: previsioni/spontaneità
- *Going to*: intenzioni
- *Present Continuous*: piani fissati

Abilità da sviluppare:

- **Orale**: opinioni e previsioni
 - **Scrittura**: testi su eventi e progetti futuri
 - **Ascolto**: interviste e discorsi sul futuro
-

Modulo 4 – Condizionali e frasi complesse

Periodo: Aprile – Maggio

Obiettivi Specifici:

- Comprendere e usare i **periodi ipotetici (Conditionals)** per esprimere possibilità, desideri e sogni.
- Usare le **frasi relative** per arricchire la comunicazione.

Contenuti:

- **Conditionals:**
 - Zero: *If you heat water, it boils*
 - First: *If it rains, I will stay home*
 - Second: *If I were rich, I would travel the world*
 - Third: *If I had studied, I would have passed*
- **Frasi relative:** *who, which, that, whose*

Abilità da sviluppare:

- **Orale**: discussioni ipotetiche
 - **Scrittura**: storie e lettere con Conditionals
 - **Ascolto**: scenari ipotetici e frasi relative
-