



**ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE BUONARROTI VOLTA**  
**a.s. 2024-2025**

**Programma svolto**

**MATERIA: INGLESE**

**CLASSE: II<sup>a</sup>A**

**ANNO SCOLASTICO: 2024-2025**

**DOCENTE: ANDREA BIRRITTERI**

**CONTENUTI:**

**UNIT 5 – All in good time**

**FUNZIONI** Parlare di stadi della vita; parlare di esperienze/situazioni/eventi passati; raccontare una storia; scrivere un blog su un evento passato

**GRAMMATICA** *Past simple of be* (es. 1-4 pag. 91; WB pag. 303); *Prepositions of place* (es. 5-6 pag. 91; WB pag. 304); *Past simple affirmative* (es. 2-3 pag. 93; WB es. 1 e 2 pag. 306); *Past simple negative* (es. 4-6 pag. 93; WB es. 3-8 pag. 306)

**UNIT 6 – Come rain or shine**

**FUNZIONI** Parlare di tempo atmosferico; parlare di mezzi di trasporto e movimento; esprimere desideri; porre domande e rispondere su eventi passati; parlare di abilità passate; chiedere e dare indicazioni stradali; scrivere una email

**GRAMMATICA** *Prepositions of movement* (es. 1-2 pag. 105; WB es. 1 e 2 pag. 311); *would like* (es. 3-5 pag. 105; WB es. 3-5 pag. 311); *Past simple questions and short answers* (es. 1-5 pag. 107; WB es. 1-9 pag. 313-314); *could / couldn't* (es. 6-7 pag. 107; WB es. 10-12 pag. 314)

**UNIT 7 – Let's go shopping**

**FUNZIONI** Parlare di acquisti, denaro e valute; fare paragoni; fare acquisti; scrivere una pubblicità

**GRAMMATICA** *Comparative adjectives* (es. 1-3 pag. 121; WB pag. 319); *(not) as ... as; less than* (es. 4 pag. 121; WB es. 7-8 pag. 320); *One / Ones* (WB es. 9 pag. 320); *Superlative adjectives* (es. 1-5 pag. 123; WB pag. 322)

**UNIT 8 – Let's get together**

**FUNZIONI** Parlare di feste e celebrazioni; parlare di sentimenti; parlare di intenzioni e progetti futuri; fare previsioni per il futuro; fare, accettare e rifiutare inviti; scrivere un invito

**GRAMMATICA** *be going to* (pag. 135; WB pagg. 327-328); *will for predictions* (es. 1-2 pag. 137; WB es. 1-5 pag. 330); *so / such... that* (es. 3 pag. 137; WB es. 6 pag. 330)

**UNIT 9 – We're hiring**

**FUNZIONI** Parlare di lavori e di luoghi di lavoro; parlare di scuola e lavoro; parlare di obblighi e di necessità; parlare di azioni ed eventi passati in un periodo di tempo non specifico; scusarsi e reagire alle scuse; scrivere una email

**GRAMMATICA** *Must / mustn't, have to / don't have to* (pag. 149; WB pagg. 335-336); *Present perfect* (pag. 151; WB pag. 338)

**UNIT 10 – Glued to the screen**

**FUNZIONI** Parlare di programmi televisivi; parlare di generi cinematografici; parlare di esperienze di vita; parlare del presente; chiedere e dare opinioni; scrivere un post su un blog

**GRAMMATICA** Present perfect with ever and never (es. 1-3 pag. 165; WB pagg. 343); Present perfect with for and since (es. 4 e 5 pag. 165); Present perfect with already, yet and just (es. 1-5 pag. 167; WB pag. 345; es. 6 pag. 346); Present perfect vs past simple (es. 6 pag. 167; WB es. 7-10 pag. 346)

**Firma docente**

**Firma studenti**