



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

*"Buonarroti Volta"*

Via Velio Spano, 7 – 09036 Guspini (SU) Cod. fiscale 82002450920 – Cod. Min. CAIS009007

## Programmazione di Storia

**Docente: Roberta Concu**

**Classe Prima R**

**ANNO SCOLASTICO 2024/25**

<b>PROGRAMMA DI STORIA</b>  <b>A. S. 2024/2025</b>	Classe	Sez.	Indirizzo
	1 <sup>a</sup>	<b>R</b>	Informatica
<b>LIBRO DI TESTO ADOTTATO</b>	<b>OLTRECONFINE VOLUME 1 - DALLA PREISTORIA A GIULIO CESARE; CANTARELLA GUIDORIZZI -EINAUDI</b>		

### **COMPETENZE**

- Conoscere e saper utilizzare i termini storiografici;
- Cogliere i nessi tra il passato e il presente;
- Partecipare alla vita civile e sociale modellando il proprio comportamento sui valori espressi dalla Costituzione;
- Ideare e realizzare progetti riguardanti le proprie attività di studio;
- Elaborazione di un personale metodo di studio.

### **ABILITÀ**

- Assimilare i tratti fondamentali delle dinamiche storiche attraverso figure ed eventi maggiormente significativi;
- Utilizzare il lessico specifico della disciplina;
- Ricostruire i processi di cambiamento individuando gli elementi di persistenza e discontinuità; · Riconoscere, comprendere e valutare le relazioni tra gli elementi politici, economici, sociali e culturali di un fatto storico;
- Analizzare e confrontare testi storiografici diversi;
- Utilizzare fonti storiografiche;
- Saper utilizzare carte, mappe, materiale illustrativo, grafici, siti web.

### **OBIETTIVI MINIMI**

- Conoscere i concetti chiave degli argomenti svolti;
- Aver presente una linea del tempo sugli sviluppi delle diverse civiltà;
- Saper utilizzare i termini e i concetti fondamentali del linguaggio storiografico in maniera semplice e corretta;
- Saper utilizzare carte, mappe, materiale illustrativo, grafici, siti web.



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

*"Buonarroti Volta"*

Via Velio Spano, 7 – 09036 Guspini (SU) Cod. fiscale 82002450920 – Cod. Min. CAIS009007

## STRATEGIA OPERATIVA

Metodi	Strumenti Verifiche
<ul style="list-style-type: none"><li>- Lezioni frontali</li><li>- Lezione frontale partecipata.</li><li>- Discussione guidata e riflessioni condivise sull'argomento.</li><li>- Lezioni interattive</li><li>- Lavori di gruppo</li><li>- Lettura individuale</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Libro di testo</li><li>- Giornali</li><li>- Testi letterari e saggistici</li><li>- Audiovisivi</li><li>- Opere cinematografiche</li><li>- Verifiche orali</li><li>- Lavori di gruppo</li><li>- Prove strutturate</li><li>- Relazioni su argomenti di ricerca</li></ul>

## TIPOLOGIA DI VERIFICA

### Valutazione sommativa

La verifica sommativa, effettuata al termine di una unità didattica, di un modulo o di una parte significativa degli stessi, sarà valutata con l'attribuzione di un voto e sarà proposta in conformità con quanto previsto dal P.T.O.F.

#### Prove oggettive strutturate:

- Test, risposte V/F
- Quesiti a risposta multipla
- Stimolo chiuso/risposta aperta
- Quesiti a corrispondenza
- Quesiti a completamento

#### Prove semi-strutturate:

- interrogazioni
- questionari
- quesiti a risposta singola

#### Valutazione formativa

- trattazione sintetica di argomenti
- relazioni ed esercitazioni
- stimolo aperto/risposta aperta
- prove laboratoriali
- Produzione scritta di testi di vario tipo (analisi di un testo letterario, analisi di un testo argomentativo, riflessioni critiche su tematiche di attualità)
- Relazioni su argomenti di ricerca



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

*"Buonarroti Volta"*

Via Velio Spano, 7 – 09036 Guspini (SU) Cod. fiscale 82002450920 – Cod. Min. CAIS009007

L'acquisizione delle conoscenze e la progressione dell'apprendimento, da parte degli alunni, saranno verificate mediante la correzione ed il controllo dei compiti assegnati per casa, esercizi, relazioni, test e domande e partecipazione all'attività didattica.

## **Autovalutazione**

- Procuro agli studenti indicazioni sui criteri di valutazione, leggo le griglie di valutazione per le diverse tipologie di verifica.
- Indico dove i criteri di successo sono stati e non sono stati soddisfatti.
- Fornisco opportunità guidate di autovalutazione
- Stimolo la valutazione tra pari.

## **FATTORI CHE CONCORRONO ALLA VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE**

- Metodo di studio
- Partecipazione all'attività didattica
- Impegno
- Progresso
- Livello della classe
- Situazione personale

## **COMUNICAZIONE CON LE FAMIGLIE**

### **Tempi e modalità di comunicazione agli alunni e alle famiglie**

Le valutazioni delle verifiche orali sono state comunicate agli alunni di volta in volta al termine della verifica o nella lezione successiva e le valutazioni delle prove scritte comunicate alla consegna. Le valutazioni o eventuali altre comunicazioni comunicate alle famiglie tramite il registro elettronico. Si è data puntuale promozione dei colloqui individuali.

Il rapporto con le famiglie si è concretizzato durante i colloqui generali.

## **CONTENUTI**

Il programma per la Prima è stato improntato all'introduzione della disciplina e degli elementi della storiografia e archeologia.

Il percorso cronologico ha annoverato lo studio della preistoria, e i successivi sviluppi dell'umanità:

dalla nascita delle prime civiltà e, secondo le unità didattiche proposte dal libro di testo si è arrivati allo studio delle poleis e della cultura greca arcaica e classica;  
le guerre persiane.



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

*"Buonarroti Volta"*

Via Velio Spano, 7 – 09036 Guspini (SU) Cod. fiscale 82002450920 – Cod. Min. CAIS009007

Serramanna, 06/06/2025

La docente  
Prof.ssa Roberta Concu

Gli alunni

---

---

---