

Programmazione Lingua Inglese

Classe: 1F

Corso: MAT

Scuola: Buonarroto Volta – Via Antonio Banfi. Guspini

Obiettivi Generali:

- **Comunicazione Orale e Scritta:** sviluppare la capacità di interagire in contesti quotidiani e familiari, esprimendo bisogni, descrivendo esperienze personali, e narrando eventi.
 - **Comprensione e Produzione:** migliorare la comprensione di testi e messaggi scritti, orali e multimediali, e la capacità di produrre testi brevi e semplici su temi familiari e di interesse personale.
 - **Linguaggio e Grammatica:** acquisire una conoscenza di base delle strutture grammaticali, del lessico, della fonologia e della punteggiatura.
-

Primo Quadrimestre (Settembre - Dicembre)

Modulo 1: Introduzione alla Lingua Inglese e la Comunicazione di Base

Durata: 4 settimane

Obiettivi:

- Saper salutare, fare domande di base e presentarsi.
- Acquisire un vocabolario iniziale utile per la vita quotidiana.
- Comprendere e produrre frasi semplici su se stessi.

Contenuti:

- **Vocabolario:** saluti, numeri, colori, oggetti comuni (scuola, casa, famiglia).
- **Frase e Strutture:** "Hello, my name is..."; "How are you?"; "I am... years old."; "Where are you from?".
- **Grammatica:** Articoli indeterminativi (a, an), "to be" (forma affermativa e negativa).
- **Attività:** Giochi di ruolo, canzoni, dialoghi brevi.

Abilità da sviluppare:

- **Interazione orale:** rispondere a domande semplici e fare domande.
 - **Produzione orale:** presentarsi e parlare di se stessi.
-

Modulo 2: Descrivere la Vita Quotidiana e la Routine

Durata: 4 settimane

Obiettivi:

- Descrivere la propria giornata e abitudini quotidiane.
- Comprendere frasi relative alla scuola, alla casa e alla famiglia.

Contenuti:

- **Vocabolario:** attività quotidiane (es. wake up, eat breakfast, go to school, play), famiglia, scuola.
- **Frase e Strutture:** "I wake up at..."; "I go to school at..."; "I have a brother/sister."
- **Grammatica:** Verbo "to have" (forma affermativa e negativa), preposizioni di luogo (in, on, at).
- **Attività:** Descrivere la propria routine, attività didattiche come disegnare una giornata tipo.

Abilità da sviluppare:

- **Produzione orale:** descrivere la propria routine.
 - **Produzione scritta:** scrivere brevi testi sulla propria giornata.
-

Modulo 3: Narrazione di Eventi Passati

Durata: 4 settimane

Obiettivi:

- Raccontare esperienze passate e descrivere eventi familiari o personali.
- Utilizzare il passato semplice dei verbi regolari e irregolari.

Contenuti:

- **Vocabolario:** vacanze, eventi familiari, feste, viaggi.
- **Frase e Strutture:** "I went to..."; "Last summer, I..."; "I visited...".
- **Grammatica:** Passato semplice dei verbi regolari e irregolari.
- **Attività:** Raccontare una giornata speciale, scrivere un breve racconto di una festa o un viaggio passato.

Abilità da sviluppare:

- **Interazione orale:** raccontare eventi passati in modo semplice.

- **Produzione scritta:** scrivere brevi storie e racconti personali.
-

Secondo Quadrimestre (Gennaio - Giugno)

Modulo 4: Esprimere Gusti e Preferenze

Durata: 4 settimane

Obiettivi:

- Esprimere gusti e preferenze riguardo a cibo, hobby e attività.
- Descrivere oggetti e situazioni quotidiane.

Contenuti:

- **Vocabolario:** cibo, sport, tempo libero, hobby.
- **Frase e Strutture:** "I like..."; "I don't like..."; "My favorite... is...".
- **Grammatica:** Verbo "like" e "don't like", frasi affermative e negative.
- **Attività:** Discussioni in classe su cibo e hobby, fare sondaggi sulle preferenze.

Abilità da sviluppare:

- **Interazione orale:** chiedere e rispondere riguardo preferenze.
 - **Produzione scritta:** scrivere testi semplici su gusti e preferenze.
-

Modulo 5: Descrivere Persone e Oggetti

Durata: 4 settimane

Obiettivi:

- Descrivere persone, luoghi e oggetti in modo semplice.
- Utilizzare il vocabolario per la descrizione fisica e le caratteristiche.

Contenuti:

- **Vocabolario:** caratteristiche fisiche, abbigliamento, luoghi.
- **Frase e Strutture:** "She is tall."; "He is wearing..."; "It's a big/small...".
- **Grammatica:** Aggettivi descrittivi, uso di "is" e "are" per descrivere.
- **Attività:** Descrivere compagni di classe o personaggi immaginari, scrivere brevi descrizioni.

Abilità da sviluppare:

- **Interazione orale:** descrivere persone o oggetti in modo semplice.
 - **Produzione scritta:** scrivere descrizioni di persone e oggetti.
-

Modulo 6: Lettura e Comprensione di Testi Semplici

Durata: 5 settimane

Obiettivi:

- Migliorare la comprensione di testi brevi e semplici (descrizioni, storie, messaggi).
- Utilizzare strategie per estrarre informazioni chiave da testi scritti.

Contenuti:

- **Vocabolario:** parole legate a storie, descrizioni di luoghi e persone.
- **Frase e Strutture:** frasi comuni in storie e descrizioni.
- **Grammatica:** Revisione di strutture grammaticali già apprese.
- **Attività:** Lettura di brevi storie, rispondere a domande sulla comprensione, completare esercizi di comprensione.

Abilità da sviluppare:

- **Comprensione orale e scritta:** estrarre informazioni da testi letti o ascoltati.
 - **Produzione scritta:** rispondere a domande di comprensione, riassumere brevemente storie.
-

Valutazione Finale

La valutazione avverrà in base ai seguenti criteri:

- **Partecipazione orale:** In attività di gruppo, giochi di ruolo e discussioni.
 - **Produzione scritta:** Scrittura di testi brevi (lettere, descrizioni, racconti).
 - **Comprensione:** Test di comprensione su letture e ascolti.
-

Materiale Didattico:

- Libro di testo per principianti, dizionari (monolingue e bilingue).
In time. *Essential pro. Student's book e Workbook. Per il biennio degli Ist. tecnici.*
 - Risorse online, video, giochi didattici.
 - Audio (CD, MP3) per esercizi di ascolto.
-