

**Esame di Stato 2024-25**

Nome

Classe

GRIGLIA DI CORREZIONE DELLA PRIMA PROVA DELL'ESAME DI STATO tip. A**Prova differenziata non equipollente****Indicatori generali (max. 60 punti)**

Indicatori	Descrittori	Punt.	
1	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	- Il testo è scarsamente ideato e pianificato secondo lo schema dato - Applica i procedimenti ma solo parzialmente - Il testo è ideato e pianificato con idee semplici, poco correlate tra loro - Il testo è ideato e pianificato con idee semplici ma tra loro correlate	1-3 4-6 7-10 11-12
	Coesione e coerenza testuale	- Le parti del testo sono in parte disposte in sequenza lineare, non collegate da connettivi - Le parti del testo sono parzialmente coerenti, non sempre collegate da connettivi linguistici - Le parti del testo sono coerenti, spesso collegate da connettivi linguistici - Le parti del testo sono tra loro coerenti, collegate da connettivi linguistici basilari	1-2 3-4 5-6 7-8
2	Ricchezza e padronanza lessicale	- Lessico non appropriato - Lessico di base, con imprecisioni lievi ma diffuse. - Lessico appropriato, con poche imprecisioni	1-4 5-7 8
	Correttezza grammaticale	- L'ortografia, la punteggiatura e la sintassi sono totalmente scorrette. - L'ortografia, la punteggiatura e la sintassi presentano ripetute imprecisioni. - L'ortografia e la punteggiatura hanno alcune imprecisioni; la sintassi è semplice, ma non sempre precisa. - L'ortografia e la punteggiatura hanno poche imprecisioni; la sintassi è semplice, con poche imprecisioni.	1-2 3-4 5-6 7-8
3	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	- L'alunno mostra di possedere scarse conoscenze e mostra grande difficoltà a fare qualche riferimento "culturale". - L'alunno mostra di possedere qualche conoscenza basilare e sa fare qualche riferimento culturale. - L'alunno mostra di possedere discrete o buone conoscenze e riferimenti culturali.	1-5 6-9 10-12
	Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	- L'elaborato presenta una rielaborazione mediocre con interpretazioni spesso inesatte. - L'elaborato presenta una semplice rielaborazione con qualche spunto di originalità. - L'elaborato contiene interpretazioni personali semplici ma appropriate	1-5 6-9 10-12

Indicatori specifici (max. 40 punti)

Indicatori tipologia A	Descrittori	Punt.	
1	Rispetto dei vincoli posti nella consegna (es. lunghezza del testo, forma parafrasata o sintetica della rielaborazione)	- Consegna quasi del tutto non rispettata solo in minima - Consegna rispettata solo in minima parte - Impostazione parzialmente rispettosa dei punti proposti - Rispetto totale dei punti proposti	1-3 4-6 7-9 10-12
2	Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici	- Il testo non è stato compreso in modo globale ed essenziale. - Il testo è stato compreso parzialmente - Il testo è stato compreso seppur nei concetti e nelle informazioni essenziali. - Il testo è stato globalmente compreso in tutti i suoi aspetti	1-3 4-7 8-11 12-13
4	Interpretazione corretta e articolata del testo	- Interpretazione quasi del tutto assente - Interpretazione parziale - Interpretazione essenziale - Interpretazione corretta, con semplici apporti personali validi.	1-5 6-8 9-12 13-15
Punteggio totale /100			
Punteggio /20			

**Esame di Stato 2024-25**

Nome

Classe

GRIGLIA DI CORREZIONE DELLA PRIMA PROVA DELL'ESAME DI STATO tip. B**Prova differenziata non equipollente****Indicatori generali (max. 60 punti)**

Indicatori	Descrittori	Punt.	
1	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	- Il testo è scarsamente ideato e pianificato secondo lo schema dato - Applica i procedimenti ma solo parzialmente - Il testo è ideato e pianificato con idee semplici, poco correlate tra loro - Il testo è ideato e pianificato con idee semplici ma tra loro correlate	1-3 4-6 7-10 11-12
	Coesione e coerenza testuale	- Le parti del testo sono in parte disposte in sequenza lineare, non collegate da connettivi - Le parti del testo sono parzialmente coerenti, non sempre collegate da connettivi linguistici - Le parti del testo sono coerenti, spesso collegate da connettivi linguistici - Le parti del testo sono tra loro coerenti, collegate da connettivi linguistici basilari	1-2 3-4 5-6 7-8
2	Ricchezza e padronanza lessicale	- Lessico non appropriato - Lessico di base, con imprecisioni lievi ma diffuse. - Lessico appropriato, con poche imprecisioni	1-4 5-7 8
	Correttezza grammaticale	-L'ortografia, la punteggiatura e la sintassi sono totalmente scorrette. -L'ortografia, la punteggiatura e la sintassi presentano ripetute imprecisioni. -L'ortografia e la punteggiatura hanno alcune imprecisioni; la sintassi è semplice, ma non sempre precisa. -L'ortografia e la punteggiatura hanno poche imprecisioni; la sintassi è semplice, con poche imprecisioni.	1-2 3-4 5-6 7-8
3	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	- L'alunno mostra di possedere scarse conoscenze e mostra grande difficoltà a fare qualche riferimento “culturale”. - L'alunno mostra di possedere qualche conoscenza basilare e sa fare qualche riferimento culturale. - L'alunno mostra di possedere discrete o buone conoscenze e riferimenti culturali.	1-5 6-9 10-12
	Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	- L'elaborato presenta una rielaborazione mediocre con interpretazioni spesso inesatte. - L'elaborato presenta una semplice rielaborazione con qualche spunto di originalità. - L'elaborato contiene interpretazioni personali semplici ma appropriate	1-5 6-9 10-12

Indicatori specifici (max. 40 punti)

Indicatori tipologia B	Descrittori	Punt.	
1	Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	- Individuazione assente - Individuazione parziale di tesi e argomentazioni, con numerosi fraintendimenti - Individuazione corretta della tesi di fondo e di alcune argomentazioni - Individuazione corretta della tesi e delle argomentazioni	1-6 7-12 13-18 19-20
2	Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti	- Discorso incoerente e connettivi assenti o usati in modo errato - Uso non coerente dei connettivi, filo logico difficilmente individuabile - Connettivi perlopiù adeguati, ragionamento elementare ma coerente - Connettivi precisi e variati, ragionamento coerente ed efficace	1 2 3-4 5
4	Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	- Riferimenti culturali assenti o del tutto incongruenti - Riferimenti culturali scarsi, solo parzialmente congruenti - Riferimenti culturali elementari, ma non sempre congruenti - Riferimenti culturali perlopiù corretti e congruenti	1-4 6-9 10-13 14-15
		Punteggio totale /100	
		Punteggio /20	

**Esame di Stato 2024-25**

Nome

Classe

GRIGLIA DI CORREZIONE DELLA SECONDA PROVA DELL'ESAME DISTATO**Prova differenziata non equipollente**

INDICATORI	DESCRITTORI	pt
Obbiettivo completamente raggiunto, in autonomia ma supervisionato, con sicurezza e con ruolo propositivo	<ul style="list-style-type: none">• Dimostra di possedere le conoscenze insegnate e utilizza correttamente i termini fondamentali della disciplina.• Organizza il lavoro in modo efficace, rispetta le consegne e i tempi stabiliti.• Mantiene un discreto livello di impegno e dimostra autonomia.• Svolge la traccia in modo completo.	18-20
Obbiettivo raggiunto in modo soddisfacente, parzialmente guidato, con sicurezza e con ruolo attivo	<ul style="list-style-type: none">• Dimostra di possedere le conoscenze insegnate, utilizza correttamente i termini fondamentali della disciplina.• Organizza il lavoro in modo soddisfacente, rispetta le consegne e i tempi stabiliti.• Mantiene un discreto livello di impegno e mostra una certa autonomia nello svolgimento delle attività.• Completa la traccia in modo adeguato.	16
Obbiettivo raggiunto Sostanzialmente Guidato	<ul style="list-style-type: none">• Dimostra di possedere conoscenze che gli permettono di evitare errori grossolani.• Mostra un livello di autonomia discreto nella rielaborazione dei contenuti.• Esegue le mansioni affidate con un grado sufficiente di autonomia.• La traccia è svolta in modo parziale.	14
Obbiettivo sostanzialmente raggiunto Totalmente guidato	<ul style="list-style-type: none">• Dimostra di aver acquisito gli elementi essenziali della disciplina e non commette errori gravi nell'esecuzione• Esegue rielaborazioni, seppur parziali o imprecise.• Usa della terminologia tecnica in modo accettabile.• La traccia non è svolta in modo adeguato.	12
Obiettivo non raggiunto Totalmente guidato	<ul style="list-style-type: none">• Non possiede conoscenze adeguate al proprio percorso di studi.• Presenta difficoltà nella comprensione, applicazione e analisi, commettendo errori gravi.• La rielaborazione delle conoscenze risulta insicura e non coglie gli aspetti essenziali dei problemi.• La traccia è svolta in modo inappropriato e scorretto.• Dimostra una mancanza di autonomia.	8-10
Punteggio /20		